

LOGO INSTITUSI	POLITEKNIK NEGERI MEDAN JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA OTOMASI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	TROMPK701	2 SKS	7	25 NOPEMBER 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
 Afritha Amelia, S.T., M.T.	Dr. Suherman M.Ag	Dr. Suherman M.Ag	 Henry L.T., S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	B. Capaian Keterampilan Umum 1. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; 2. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri; 3. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok; C. Capaian keterampilan khusus 1. Menyampaikan argumen akademik dan/atau profesional tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Umum pada program diploma dan sarjana. 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter. 3. Menyajikan hasil penelaahan konseptual terkait esensi dan urgensi agama yang menjamin kebahagiaan dan sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4. Mengkreasi pemetaan konsistensi dan koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan. 5. Menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. 6. Menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran Islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan. 7. Mengkreasi peta konseptual dan/atau operasional tentang keberagamaan dan keberagaman 8. Menyajikan mozaik kasus dan solusi terkait konsep iptek, politik, sosial-budaya, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif islam. 9. Menyajikan hasil kajian perseorangan atau kelompok mengenai suatu kasus terkait kontribusi islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia.

	10. Menyajikan konsep islam tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta pengembangan dan pemanfaatannya. 11. Menyajikan konsep Islam tentang energi serta prinsip-prinsip pemanfaatan energi
Diskripsi Singkat MK	Pendidikan Agama Islam adalah mata kuliah wajib umum yang diberikan kepada setiap mahasiswa PTU yang bertujuan membentuk kepribadian mahasiswa secara utuh dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir, bersikap dan berperilaku mulia dalam mengembangkan ilmu dan profesinya. Pendidikan Agama Islam diberikan untuk membekali dasar keahlian bagi mahasiswa untuk dapat memahami konsep Agama Islam dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. PAI diberikan berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, pasal 35 ayat 3. Peraturan Pemerintah nomor 55 tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan serta Surat Keputusan Dirjen DIKTI no 43 tahun 2006 Tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang religius dan berkarakter. 2. Pesan-pesan ajaran Islam yang menjamin kebahagiaan dan sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3. Esensi dan urgensi integrasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam pembentukan insan kamil sebagai sumber daya manusia Indonesia yang unggul. 4. Manusia dalam Alqur'an dan upaya pengembangan potensinya menuju Insan Kamil 5. Bekerja dan berusaha sebagai ladang ibadah menurut tuntunan Alquran dan Alhadits 6. Alqur'an dan Alhadits sebagai sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. 7. Konsep Akhlak dan kontribusinya dalam pembentukan karakter manusia Indonesia yang religius dan unggul 8. Kontribusi ajaran Islam dalam menumbuhkan keberagamaan dan merawat keberagaman. 9. Sistem ekonomi dan pengembangan ekonomi umat menurut perspektif Islam 10. Konsep politik dalam Islam dan kontribusi umat Islam dalam membangun dan menjaga NKRI. 11. Konsep Islam tentang modernisasi dan implementasinya dalam kehidupan masyarakat Islam yang Madani 12. Konsep Islam tentang HAM dan Demokrasi dan Implementasinya di Indonesia

	13. Kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia masa lalu, kini dan akan datang 14. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam perspektif Islam
Daftar Referensi	Utama : Al Qur'an Al Karim dan CD Al Qur'an: Holy Qur'an Al Hadist dan CD Al Hadist: Kutub Al Tis'ah, Penerbit Al Bayan Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti Pendukung : Abduh, Syekh Muhammad, 1979. Risalah Tauhid, terj. K.H.Firdaus, Jakarta Aminuddin, 1981. Sejarah Kebudayaan Islam, Jakarta, Hidakarya Agung. Aminuddin dkk, 2006. <i>Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam</i>. Yogyakarta. Graha Ilmu Baiquni, 1983, Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern, Pustaka, Bandung. Bakar, 1994. Tauhid dan Sains: Esai-esai tentang Sejarah dan Filsafat Sains Islam, Pustaka Hidayah, Jakarta Mubarak, Zakky, Dr. MA, 2007. Menjadi Cendekiawan Muslim, Kuliah Islam di Perguruan Tinggi, Penerbit Yayasan Ukhuwah Insaniah, Jakarta.
Nama Dosen Pengampu	Suherman dan M. Arif Fadhillah Lubis
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Mampu membaca Al Qur'an dengan benar sesuai dengan makhorijul huruf dan tajwidnya dan tuntas fardhu ain

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu membedakan konsep spiritualitas dan religiusitas serta implementasinya dalam aktifitas sehari-hari	1.1. Konsep spiritualitas dalam Islam 1.2. Konsep religiusitas dalam Islam	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus,dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang spiritualitas dan religiusitas serta implementasinya dalam aktifitas sehari-hari	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam membedakan kosep spiritualitas dan religiusitas serta implementasinya dalam aktifitas sehari-hari	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian agama Islam dan jaminannya dalam mewujudkan kebahagiaan	3.1 Pengertian agama Islam dan ruang lingkup ajarannya 3.2 Ruang lingkup ajaran Islam 3.3 Jaminan kebahagiaannya	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus,dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang pengertian agama Islam dan jaminannya dalam mewujudkan kebahagiaan	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pengertian agama Islam dan jaminannya dalam mewujudkan kebahagiaan	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Iman, Islam, Ihsan dan Implementasinya dalam pekerjaan	4.1 Konsep Iman, Islam dan Ihsan 4.2 Implikasi Iman, Islam dan Ihsan	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus,dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Mendiskusikan dan merumuskan hubungan Iman, Islam, Ihsan dan Implementasinya dalam pekerjaan	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam hubungan Iman, Islam, Ihsan dan Implementasinya dalam pekerjaan	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan potensi manusia serta tanggungjawabnya dalam kehidupan global	5.1 Hakekat dan martabat manusia dalam Islam 5.2 Kelebihan manusia dari makhluk lainnya 5.3 Fungsi dan tanggung jawab manusia dalam Islam	Kuliah Tatap Muka. Ceramah,Telaah kasusdan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Mendiskusikan dan merumuskan kedudukan dan potensi manusia serta tanggungjawabnya dalam kehidupan global	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan dan potensi manusia serta tanggungjawabnya dalam kehidupan global	5

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tuntunan Islam dalam bekerja dan berusaha	6.1 Berusaha menurut Islam 6.2 Pekerjaan menurut Islam 6.3 Keutamaan orang yang bekerja dan membuka lapangan pekerjaan	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang tuntunan Islam dalam bekerja dan berusaha	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan tuntunan Islam dalam bekerja dan berusaha	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan alqur'an dan hadits sebagai pedoman hidup bagi manusia sebagai <i>rahmatan lil alamin</i>	7.1 Al Qur'an, isi dan sistematikanya 7.2 As Sunnah, fungsi dan artinya	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang menjelaskan alqur'an dan hadits sebagai pedoman hidup bagi manusia sebagai <i>rahmatan lil alamin</i>	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang alqur'an dan hadits sebagai pedoman hidup bagi manusia sebagai <i>rahmatan lil alamin</i>	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat akhlak, etika dan moral bagi manusia dalam menata hidup dan kehidupan bersama	8.1 Pengertian dan ruang lingkupnya 8.2 Perbandingan ukuran baik dan buruk dalam akhlak dan filsafat etika 8.3 Implementasi akhlak dalam kehidupan bersama	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang akhlak, etika dan moral bagi manusia dalam menata hidup dan kehidupan bersama	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang akhlak, etika dan moral bagi manusia dalam menata hidup dan kehidupan bersama	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menunjukkan tuntunan Islam tentang kerukunan antar umat beragama di Indonesia.	10.1 Pengertian dan tujuan 10.2 Pokok-pokok ajaran Islam tentang kerukunan hidup beragama 10.3 Kerukunan beragama di Indonesia	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep dan menunjukkan tuntunan Islam tentang kerukunan antar umat beragama di Indonesia.	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menunjukkan tuntunan Islam tentang kerukunan antar umat beragama di Indonesia.	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi dalam pandangan Islam	11.1 Agama Islam dan Ekonomi 11.2 Perdagangan menurut ajaran Islam	Kuliah Tatap Muka.	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang pengertian ekonomi	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan ekonomi dalam pandangan	5

	dan zakat sebagai instrumen peningkatan ekonomi umat	11.3 zakat sebagai instrumen peningkatan ekonomi umat	Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok		dalam pandangan Islam dan dan zakat sebagai instrumen peningkatan ekonomi umat		Islam dan dan zakat sebagai instrumen peningkatan ekonomi umat	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan politik dalam Islam dan kontribusinya terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	12.1 Pengertian politik dan politik dalam Islam 12.2 Kontribusi agama Islam dalam kehidupan politik berbangsa dan bernegara	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang politik dalam Islam dan kontribusinya terhadap NKRI	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang politik dalam Islam dan kontribusinya terhadap NKRI	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan modernisasi menurut Islam dan Implementasinya dalam hidup dan kehidupan sehari-Hari.	13.1 Pengertian modernisasi 13.2 Bentuk-bentuk modernisasi 13.3 Sikap Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang modernisasi menurut Islam dan Implementasinya dalam hidup dan kehidupan sehari-Hari.	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan modernisasi menurut Islam dan Implementasinya dalam hidup dan kehidupan sehari-Hari.	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep HAM dan Demokrasi dalam Islam	14.1 Konsep HAM menurut pandangan Islam 14.2 Konsep Demokrasi menurut Islam	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menyusun konsep HAM dan Demokrasi dalam Islam	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep HAM dan Demokrasi dalam Islam	5
14	Mahasiswa mampu menunjukkan kebudayaan Islam dan penerapannya di Indonesia	15.1 Agama dan kebudayaan 15.2 Nilai-nilai Islam sebagai sumber kekuatan kebudayaan Islam	Kuliah Tatap Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok	2 x 45 Menit	Menunjukkan contoh tentang kebudayaan Islam dan penerapannya di Indonesia	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menunjukkan kebudayaan Islam dan penerapannya di Indonesia	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu	16.1 Ilmu pengetahuan dalam pandangan Islam	Kuliah Tatap	2 x 45 Menit	Menyusun konsep tentang ilmu pengetahuan dan	Test- Individual: essay dan tugas.	Ketepatan dalam menjelaskan ilmu	10

	pengetahuan dan teknologi informasi dalam pandangan Islam	16.2 Halal dan Haram dalam produk teknologi informasi 16.3 Penggunaan teknologi informasi dalam Islam	Muka. Ceramah, Telaah kasus, dan Diskusi kelompok		teknologi informasi dalam pandangan Islam		pengetahuan dan teknologi informasi dalam pandangan Islam	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

- 1. PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DI PERKULIAHAN WAJIB MENERAPKAN PBL/CBL DENGAN BOBOT PENILAIAN MINIMAL 50% dari TOTAL PENILAIAN HASIL BELAJAR**
- 2. TANDA (*) MENUNJUKKAN PILIH SALAH SATU METODE PEMBELAJARAN PBL/CBL ATAU KOMBINASI KEDUANYA.**
- 3. PELAKSANAAN PBL/CBL DILAKUKAN SETELAH MAHASISWA MENDAPATKAN MATERI PEMBELAJARAN SECARA TEORITIS.**
- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Perhitungan Nilai Mata Kuliah

$$NA = 0,5 \left[\frac{NEK_1 + \dots + NEK_n}{n} \right] + 0,2[NUTS] + 0,3[NUAS]$$

Keterangan:

NA : Nilai Akhir

NEK : Nilai Elemen Kompetensi (tugas-tugas, latihan-latihan, ujian formatif)

NUTS : Nilai Ujian Tengah Semester

NUAS : Nilai Ujian Akhir Semester

Penilaian Prestasi Mahasiswa

Nilai Huruf	Nilai Bobot	Skor	Kriteria
A	4	80-100	Istimewa
A/B	3,5	75-79	Sangat baik
B	3	70-74	Baik
B/C	2,5	60-69	Cukup baik
C	2	50-59	Cukup
D	1	40-49	Kurang
E	0	<39	Sangat kurang atau gagal