



POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA OTOMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktikum Elektronika Industri		TROMPB302	2	3	26 Agustus 2025
Otorisasi  Afritha Amelia, S.T., M.T.		Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		 Henry Hasian L.Toruan, S,T., M.T.	 Henry Hasian L.Toruan, S,T., M.T.	 Henry Hasian L.Toruan, S,T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S3 S6 S9 S10	Sikap Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	P1 P2 P5	Penguasaan Pengetahuan Menguasai konsep teoritis matematika teknik dan fisika terapan terkait dengan praktek instalasi dan konfigurasi, interpertasi instruksi, pengoperasian, pengujian, pemeliharaan dan perbaikan untuk menyelesaikan permasalahan bidang instrumentasi dan sistem kendali. Menguasai pengetahuan tentang teknik pengujian dan pengukuran instrumentasi dan sistem kendali menggunakan prosedur dan standar IEC . Menguasai konsep teoritis tentang sains terapan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali.			
	K1	Keterampilan Umum Mampu menyelesaikan pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai dengan bidang elektronika.			

	K2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur		
	K3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan pada bidang instrumentasi dan system kendali didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.		
	K5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif pada bidang instrumentasi dan sistema kendali.		
	K6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan pada bidang instrumentasi dan system kendali yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.		
	K7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.		
	Keterampilan Khusus			
	Kk2	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah instrumentasi dan sistem kendali menggunakan standar IEC dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, K3 dan lingkungan.		
	Kk3	Mampu merealisasikan rancangan sistem kendali sederhana yang memenuhi kebutuhan spesifik berdasarkan standar IEC dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, K3 dan lingkungan.		
	Kk4	Mampu melakukan pengujian dan pengukuran instrumentasi dan sistem kendali berdasarkan prosedur dan standar IEC untuk menganalisis, menginterpretasi dan menerapkan sesuai peruntukan.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Memahami konsep dasar elektronika yang digunakan dalam proses kontrol di industri,			
CPMK2	Mahasiswa mampu merealisasikan, menguji, dan menganalisis karakteristik komponen elektronika daya seperti JFET, MOSFET, SCR, dan TRIAC.			
CPMK3	Mahasiswa mampu merealisasikan, mensimulasikan, dan menganalisis rangkaian penyearah terkendali, inverter, dan boost converter untuk aplikasi elektronika industri.			
Diskripsi Singkat MK		Pada matakuliah Elektronika Industri ini mahasiswa mengkaji tentang komponen yang digunakan pada proses kontrol di industri, merealisasikan, menguji, dan menganalisis karakteristik komponen elektronika daya seperti JFET, MOSFET, SCR, dan TRIAC serta mampu merealisasikan, mensimulasikan, dan menganalisis rangkaian penyearah terkendali, inverter, dan boost converter untuk aplikasi elektronika industri.		
Minggu ke	Tanggal	Bahan Kajian (Pokok Bahasan / Kegiatan)	Modalitas, Bentuk, dan Metode Pembelajaran	Waktu
1,2	../../..	- Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik JFET - Cara kerja JFET - Karakteristik arus dan tegangan	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 2x[2x100"] BM/BT : 2x[2x70"]
3,4	../../..	- Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik MOSFET - Karakteristik V-I Mosfet	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek	TM : 2x[2x100"] BM/BT : 2x[2x70"]

		Kendali Gate Mosfet Dengan Pulsa PWM	Media: laptop, buku referensi, alat bahan	
5,6	../../..	- Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik SCR - Percobaan Karakteristik SCR dengan Sumber Tegangan DC - Percobaan Karakteristik SCR dengan Sumber Tegangan AC	Modalitas: PBL Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek, presentasi Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 2x[2x100"] BM/BT : 2x[2x70"]
7	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik TRIAC	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]
8	../../..	UTS		
9	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyirah Terkendali 1 Fasa ½ Gelombang	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]
10	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyirah Terkendali 1 Fasa Gelombang Penuh	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]
11	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyirah Terkendali 3 Fasa Setengah Gelombang	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]
12	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyirah Terkendali 3 Fasa Gelombang Penuh	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]
13	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa rangkaian Inverter 1 Fasa ½ Gelombang	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]
14	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa rangkaian Inverter 1 Fasa Gelombang Penuh	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]

15	../../..	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa rangkaian Boost Converter 4 ke 15V	Modalitas: Tatap muka Praktikum Bentuk: Kuliah praktikum, praktek interaktif Metode : Tanya jawab, praktek Media: laptop, buku referensi, alat bahan	TM : 1x[2x100"] BM/BT : 1x[2x70"]
16	../../..	UAS		
Daftar Referensi		Utama:	1. Albert Paul Malvino, Ph.D. 2003. Prinsip Prinsip Elektronika. Buku Satu. Penerbit Salemba Teknika 2. Albert Paul Malvino, Ph.D. 1996. Prinsip Prinsip Elektronik Edisi Kedua. Penerbit Erlangga 3. Rashid, M. H. (2011). Power Electronics: Circuits, Devices and Applications (Edisi ke-3). Pearson Education	
		Pendukung:		
		1. Boylestad, R. L., & Nashelsky, L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory (Edisi ke-11). Pearson Education. 2. Millman, J., & Halkias, C. C. (2000). Electronic Devices and Circuits. Tata McGraw-Hill.		
Nama Dosen Pengampu		Henry L.T., S.T., M.T., Benrad Edwin Simanjuntak, S.T., M.T.		
Matakuliah prasyarat (Jika ada)		Rangkaian Listrik, Komponen Elektronika, Instrumentasi1, elektronika Analog, Elektronika Digital		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mampu merealisasi dan menganalisa Karakteristik JFET	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik JFET - Cara kerja JFET - Karakteristik arus dan tegangan	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : Metode : Tutorial Tanya jawab, Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 2x[2x100"] BM/BT : 2x[2x70"]	Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk	- Ketepatan menjelaskan tentang Karakteristik JFET - Ketepatan merangkai - Ketepatan menganalisa Karakteristik JFET	10

						non-tes • Laporan praktikum		
3,4	Mampu merealisasi dan menganalisa Karakteristik MOSFET	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik MOSFET - Karakteristik V-I Mosfet - Kendali Gate Mosfet Dengan Pulsa PWM	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 2x[2x100"] BM/BT: 2x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -2)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan tentang Karakteristik MOSFET • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa Karakteristik MOSFET	10
5,6	Mampu merealisasi dan menganalisa Karakteristik SCR	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik SCR - Percobaan Karakteristik SCR dengan Sumber Tegangan DC - Percobaan Karakteristik SCR dengan Sumber Tegangan AC	Bentuk Pembelajaran: PBL Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 2x[2x100"] BM/BT: 2x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun presentase PBL secara berkelompok. (Presentasi)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Presentasi PBL	• Ketepatan menjelaskan tentang Karakteristik SCR • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa Karakteristik SCR	50
7	Mampu merealisasi dan menganalisa Karakteristik TRIAC	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Karakteristik TRIAC	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas :	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum.	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi	• Ketepatan menjelaskan tentang Karakteristik TRIAC • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa Karakteristik TRIAC	5

			• Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector		(Laporan -3)	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum		
8	UTS							
9	Mampu merealisasi dan menganalisa Penyirah Terkendali 1 Fasa ½ Gelombang	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyirah Terkendali 1 Fasa ½ Gelombang	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -4)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan tentang Penyirah Terkendali 1 Fasa ½ Gelombang • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa Penyirah Terkendali 1 Fasa ½ Gelombang	5
10	Mampu merealisasi dan menganalisa Penyiarah Terkendali 1 Fasa Gelombang Penuh	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyiarah Terkendali 1 Fasa Gelombang Penuh	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -5)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan tentang Penyiarah Terkendali 1 Fasa Gelombang Penuh • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa Penyiarah Terkendali 1 Fasa Gelombang Penuh	5

11	Mampu mensimulasi dan menganalisa Penyalarah Terkendali 3 Fasa Setengah Gelombang	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyalarah Terkendali 3 Fasa Setengah Gelombang	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -6)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan tentang Penyalarah Terkendali 3 Fasa Setengah Gelombang • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa Penyalarah Terkendali 3 Fasa Setengah Gelombang	2.5
12	Mampu mensimulasi dan menganalisa Penyalarah Terkendali 3 Fasa Gelombang Penuh	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa Penyalarah Terkendali 3 Fasa Gelombang Penuh	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -7)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan tentang Penyalarah Terkendali 3 Fasa Gelombang Penuh • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa Penyalarah Terkendali 3 Fasa Gelombang Penuh	2.5
13	Mampu merealisasikan dan menganalisa rangkaian Inverter 1 Fasa ½ Gelombang	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa rangkaian Inverter 1 Fasa ½ Gelombang	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -8)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan rangkaian Inverter 1 Fasa ½ Gelombang • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa rangkaian Inverter 1 Fasa ½ Gelombang	2.5

			LCD Projector			non-tes • Laporan praktikum		
14	Mampu merealisasi dan menganalisa rangkaian Inverter 1 Fasa Gelombang Penuh	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa rangkaian Inverter 1 Fasa Gelombang Penuh	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -9)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan rangkaian Inverter 1 Fasa Gelombang Penuh • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa rangkaian Inverter 1 Fasa Gelombang Penuh	2.5
15	Mampu merealisasi dan menganalisa rangkaian Boost Converter	Rangkaian, Pengambilan data dan analisa rangkaian Boost Converter 4 ke 15V	Bentuk Pembelajaran: Praktek Aktivitas di kelas : • Metode : Tutorial Tanya jawab, • Media : Komputer dan LCD Projector	TM : 1x[2x100"] BM/BT: 1x[2x70"]	• Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dan menyusun laporan praktikum. (Laporan -10)	Kriteria: Ketepatan ,kesesuaian dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Laporan praktikum	• Ketepatan menjelaskan tentang rangkaian Boost Converter • Ketepatan merangkai • Ketepatan menganalisa rangkaian Boost Converter	5
16	UAS							

Catatan:

1. PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DI PERKULIAHAN WAJIB MENERAPKAN PBL/CBL DENGAN BOBOT PENILAIAN MINIMAL 50% dari TOTAL PENILAIAN HASIL BELAJAR
2. TANDA (*) MENUNJUKKAN PILIH SALAH SATU METODE PEMBELAJARAN PBL/CBL ATAU KOMBINASI KEDUANYA.
3. PELAKSANAAN PBL/CBL DILAKUKAN SETELAH MAHASISWA MENDAPATKAN MATERI PEMBELAJARAN SECARA TEORITIS.

4. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
5. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
6. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
7. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
8. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
10. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
11. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
12. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
13. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
14. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
15. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Perhitungan Nilai Mata Kuliah Praktikum

$$NA = 0,6 \left[\frac{NPL_1 + \dots + NPL_n}{n} \right] + 0,2 \left[\frac{NLPL_1 + \dots + NLPL_n}{n} \right] + 0,2[NUPL]$$

Keterangan:

NA : Nilai Akhir

NPL : Nilai Praktik Laboratorium

NLP : Nilai Laporan Praktik Laboratorium

NUPL : Nilai Ujian Praktik Laboratorium

Penilaian Prestasi Mahasiswa

Nilai Huruf	Nilai Bobot	Skor	Kriteria
A	4	80-100	Istimewa
A/B	3,5	75-79	Sangat baik
B	3	70-74	Baik
B/C	2,5	60-69	Cukup baik
C	2	50-59	Cukup
D	1	40-49	Kurang
E	0	<39	Sangat kurang atau gagal

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Henry H.L.Toruan, S.T., M.T.

Medan, 26 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Henry H.L.Toruan, S.T., M.T.