



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

PROGRAM STUDI D-IV TEKNOLOGI REKAYASA OTOMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Statistika dan Probabilitas			2 (Dua)	1 (Satu)	15 Agustus 2025
Otorisasi  Afritha Amelia, S.T., M.T.		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		Tanda Tangan  Ferdinan Rinaldo Tampubolon, S.Si., M.Si	Tanda Tangan  Ferdinan Rinaldo Tampubolon, S.Si., M.Si	Tanda Tangan  Henry Hasian Lumban Toruan, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis matematika kalkulus, trigonometri, perangkat elektronika, rangkaian listrik, prinsip-prinsip modulasi dan pemrosesan sinyal, analisis impedansi dan transmisi, analisis sinyal dan derau yang diperlukan untuk perancangan dan implementasi perangkat telekomunikasi radio frekuensi dan jaringan telekomunikasi;			
	KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
	KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;			
	KK1	Mampu menerapkan matematika terapan (kalkulus dan trigonometri), medan elektromagnetik dan prinsip rekayasa dan implementasi RF (Frekuensi Radio) untuk menyelesaikan permasalahan modulasi, pemrosesan sinyal, impedansi, transmisi, derau dan analisis sinyal;			

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis materi matematika terapan. (S4, P1, KK1)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan matematika terapan (kalkulus dan trigonometri) dalam melakukan penyelesaian permasalahan perhitungan matematika. (S4, P1, KK1)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dalam meyelesaikan persoalan matematika terapan. (S1, S9, KU6, KU7)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dalam penyelesaian persoalan matematika terapan. (S1, S4, S9, KU6, KU7)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar tentang Statistika dan Probabilitas dikaitkan dengan matakuliah keteknikan
	Sub-CPMK 2	Mampu membuat jenis-jenis diagram yang ada didalam Statistika dan mampu membuat Distribusi Frekuensi dari data-data yang diperoleh baik secara teori maupun praktek di lab dan bengkel;
	Sub-CPMK 3	Mampu memakai dan menghitung Nilai-nilai Ukuran ynag terdapat dalam Statistika yaitu Ukuran Tendensi Sentral, Ukuran Variasi,Ukuran Dispersi dikaitkan dengan matakuliah keteknikan yang lain;
	Sub-CPMK 4	Mampu menentukan Nilai Koefisien-koefisien kemencengan dan keruncingan dari suatu kurva dikaitkan dengan matakuliah keteknikan yang di peroleh baik secara teori maupun praktek di lab dan di bengkel
	Sub-CPMK 5	Mampu menentukan Nilai-nilai Peluang antar kejadian yang bebas dan tak bebas;
	Sub-CPMK 6	Mampu menentukan Nilai-nilai Peluang dari beberapa jenis distribusi Peluang yang ada dikaitkan dengan matakuliah keteknikan yag lainnya;
	Sub-CPMK 7	Mampu menentukan Persamaan Regresi Linier sederhana dua variable dari matakuliah keteknikan dimana data yang diperoleh mahasiswa baik secara teori maupun praktek di lab an di bengkel
	Sub-CPMK 8	Mampu menentuka Persamaan Regresi Nonlinier dua variabel dari matakuliah keteknikan dimana data yang diperoleh mahasiswa baik secara teori maupun praktek di lab dan di bengkel dari setiap matakuliah keteknikan
	Sub-CPMK 9	Mampu menentukan Determinasi, Koefisien Korelasi dan mampu menjelaskan artinya dari data yang diperoleh mahasiswa baik secara teori maupun praktek di laboratorium atau di bengkel dari setiap matakuliah keteknikan, sehingga masalah yang ada di matakuliah keteknikan dapat dipecahkan denganIlmu Statistika.
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	
	CPMK 1	Sub-CPMK 1, 2, 4, 8, 13
	CPMK 2	Sub-CPMK 5, 6, 10, 14
	CPMK 3	Sub-CPMK 3, 7, 12
	CPMK 4	Sub-CPMK 9, 11

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari, memahami tentang konsep statistika deskriptif, teori probabilitas, distribusi probabilitas, statistik inferensia dan Analisis Korelasi Regresi	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Statistika Deskriptif 2. Teori Probabilitas 3. Distribusi Probabilitas 4. Statistik Inferensia 5. Analisis Korelasi dan Regresi	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Probability and Statistic for Engineers and Scientist	
	Pendukung:	
Nama Dosen Pengampu	(1) Ferdinan Rinaldo Tampubolon, S.Si., M.Si	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu dan mahir menjelaskan pengertian Statistika, data, populasi atau sampel dan amampu menentukan hasil Pembulatan angka serta mampu menyajikan data mentah ke bentuk diagram-diagram.	- Pengertian Statistika - Data, Populasi atau Sampel - Pembulatan Bilangan Jenis-jenis Diagram	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok Simulasi	2 X 50" Tatap Muka (Kuliah) 1x	Menyusun Ringkasan tentang Pengertian Stastistika, Data, Populasi atau Sampel,Pembulatan Bilangan dan Jenis-jenis Diagram yang ada dalam Statistika.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3
2	Mahasiswa mampu dan mahir membuat daftar distribusi frekuensi dari data	- Pengertian Distribusi Frekuensi - Membuat Daftar Distribusi Frekuensi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas	TM : 1X (2x50")	Menyusun Ringkasan tentang Pengertian Distribusi Frekuensi, membuat Daftar Distribusi Frekuensi serta	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau	3

	mentah beserta jenis-jenisnya.	- Distribusi Frekuensi Relatif dan Kumulatif 1.	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok Simulasi		Distribusi Frekuensi Relatif dan Kumulatif	Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	hasil yang diperoleh	
3	Mahasiswa mampu dan mahir dalam membuat histogram, poligon frekuensi dai data yang telah disusun dalam DDF dan mampu menentukan model populasinya.	- Histogram - Polygon Frekuensi Model Populasi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun Ringkasan tentang Pengertian Histogram, Poligon Frekuensi, Model Populasi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3
4	Mahasiswa mampu dan mahir menghitung/me nentukan rata-rata hitung, rata-rata ukur, rata-rata harmonik	- Rata-Rata Hitung - Rata-Rata Ukur - Rata-Rata Harmonik - Modus - Median - Kuartil - Desil - Presentil	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan tentang pengertian Rata-Rata Hitung, Rata-Rata Ukur, Rata-Rata Harmonik, Modus, Median, Kuartil, Desil dan Presentil.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3

	dan modus serta mampu dan mahir menghitung/menentukan nolai median, RAK, kuartil, desil dan presentil dari setiap bentuk data dengan menggunakan rumus-rumusny.		Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok Simulasi			Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis		
5	Mahasiswa mampu dan mahir dalam menghitung/menentukan Nilai Rentang, SK dan SR, nilai simpangan baku, varians, angka baku serta mampu dan mahir menentukan/menghitung Nilai koefisien variasi, variasi jangkauan, variasi simpangan rata-rata dan variasi kuartil dari setiap bentuk data dengan menggunakan rumus-rumusny.	- Rentang - Rentang Antar Kuartil - Simpangan Kuartil - Simpangan Rata-Rata - Simpangan Baku - Varians - Angka Baku - Koefisien Vaariasi - Variasi Jangkauan - Variasi Simpangan Rata-Rata 1. Variasi Kuartil	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan tentang pengertian Rentang, Rentang Antar Kuartil, Simpangan Kuartil, Simpangan Rata-Rata, Simpangan Baku, Varians, Angka Baku, Koefisien Vaariasi, Variasi Jangkauan, Variasi Simpangan Rata-Rata, Variasi Kuartil	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3

6	Mahasiswa mampu dan mahir menghitung/menentukan bermacam-macam koefisien kemencengan dari suatu kurva distribusi dengan menggunakan rumus-rumusnya serta mampu dan mahir menghitung/menentukan koefisien keruncingan, koefisien kurtosis persentil dari suatu kurva distribusi.	- Pengertian Kemencengan - Jenis-Jenis Koefisien Kemencengan - Koefisien Kemencengan Pearson - Koefisien Kemencengan Bowley - Koefisien Kemencengan Persentil - Koefisien Kemencengan Momen - Pengertian Keruncingan - Koefisien Keruncingan - Koefisien Keruncingan Persentil	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi - Kelompok Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan dan Pengertian Kemencengan, Jenis-Jenis Koefisien Kemencengan, Koefisien Kemencengan Pearson, Koefisien Kemencengan Bowley, Koefisien Kemencengan Persentil, Koefisien Kemencengan Momen, Pengertian Keruncingan, Koefisien Keruncingan, Koefisien Keruncingan Persentil	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3
7	Mahasiswa mampu dan mahir menjelaskan teori kemungkinan beserta aturan-aturannya menentukan nilai kemungkinan dari hubungan antar kejadian-kejadian dan mampu menentukan nilai ekspektasi dari suatu eksperimen.	- Pengertian Teori Kemungkinan - Hubungan-Hubungan Antar Kejadian - Aturan-Aturan Kemungkinan 1. Ekspektasi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi - Kelompok Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan dan Pengertian Teori Kemungkinan, Hubungan-Hubungan Antar Kejadian, Aturan-Aturan Kemungkinan Ekspektasi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian permutasi kombinasi dari beberapa unsur maupun menentukan hasil nPr , nCr	- Faktorial - Permutasi 1. Kombinasi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi - Kelompok - Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan dan Pengertian Faktorial, Permutasi dan Kombinasi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3
10	Mahasiswa mampu dan mahir menjelaskan konsep distribusi peluang untuk variabel acak diskrit maupun kontinu serta mampu menentukan nilai peluang dan nilai ekspektasi dari fungsi peluang yang diketahui sesuai dengan aturan	- Konsep Distribusi Kemungkinan - Variabel Acak - Fungsi Kemungkinan 1. Ekspektasi Distribusi Kemungkinan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi - Kelompok - Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan dan Pengertian Konsep Distribusi Kemungkinan, Variabel Acak, Kemungkinan, Ekspektasi, Distribusi Kemungkinan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	3
11	Mahasiswa mampu dan mahir	- Distribusi Binomial - Distribusi Multinomial	Bentuk Pembelajaran :	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan tentang Pengertian Distribusi Binomial,	Kriteria :	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci	6

	menjelaskan konsep nilai kemungkinan-kemungkinan yang terjadi pada distribusi binomial, multinomial, hypergeometrik, poissos sesuai sifat-sifatnya	- Distribusi Hypergeometrik - Distribusi Poisson	Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok - Simulasi		Distribusi Multinomial, Distribusi Hypergeometrik, Distribusi Poisson	Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	jawaban atau hasil yang diperoleh	
12	Mahasiswa mampu dan mahir menjelaskan konsep distribusi normal, menentukan luas daerah antara dua nilai Z yang diketahui serta mampu menentukan nilai peluang suatu kejadian yang distribusi normal menggunakan angka Z	- Konsep Distribusi Normal - Angka Baku Z - Membaca Daftar Distribusi Normal Standard - Menentukan Luas Daerah 1. Menentukan Peluang kejadian Distribusi Normal	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok - Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan tentang Pengertian Konsep Distribusi Normal, Angka Baku Z, Daftar Distribusi Normal Standard, Menentukan Luas Daerah, Menentukan Peluang Kejadian Distribusi Normal	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	6
13	Mahasiswa mampu dan mahir menjelaskan pengertian analisa Regresi	- Pengertian Analisa Regresi Linier - Diagram Pencar - Metode Tangan Bebas	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan tentang pengertian Analisa Regresi Linier, Diagram Pencar, Metode Tangan Bebas, Metode	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau	6

	linier, menentukan koefisien regresi. Mampu menentukan persamaan regresi linier antara dua variabel dengan metode tangan bebas dan metode kuadrat terkecil dengan menggunakan sifat-sifatnya	- Metode Kuadrat Terkecil - Koefisien-Koefisien Regresi dan Rumus-Rumusnya 1. Persamaan Regresi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi - Kelompok - Simulasi		Kuadrat Terkecil, Koefisien-Koefisien Regresi dan Rumus-Rumusnya serta Persamaan Regresi	Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	hasil yang diperoleh	
14	Mahasiswa mampu dan mahir menjelaskan pengertian regresi non linier, diagram pencar, menentukan koefisien non linier. Mampu menentukan bentuk persamaan regresi non linier antara dua variabel dengan sifat-sifatnya	- Pengertian Regresi Non Linier - Diagram Pencar - Koefisien-Koefisien Regresi Non Linier - Persamaan Regresi Non Linier	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi - Kelompok - Simulasi	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan tentang Pengertian Regresi Non Linier, Diagram Pencar, Koefisien-Koefisien Regresi Non Linier, Persamaan Regresi Non Linier	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian : Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	6
15	Mahasiswa mampu dan mahir menjelaskan pengertian koefisien determinasi, non determinasi,	- Pengertian Analisa Korelasi - Koefisien Determinasi - Koefisien Non Determinasi - Koefisien Korelasi (r)	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Tutorial, dan Tugas	TM : 1X (2x50")	Menyusun ringkasan tentang Pengertian Analisa Korelasi, Koefisien Determinasi, Koefisien Non Determinasi, Koefisien Korelasi (r), Penjelasan nilai-nilai	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Penilaian :	Ketepatan/ Kesesuaian dengan kunci jawaban atau hasil yang diperoleh	9

	koefisien korelasi dan mampu menjelaskan arti dari sifat-sifat koefisien korelasi dengan menggunakan berbagai rumus koefisien korelasi	- Penjelasan nilai-nilai Koefisien Korelasi dan artinya Rumus-rumus Koefisien Korelasi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Diskusi Kelompok Simulasi		Koefisien Korelasi dan artinya Rumus Koefisien Korelasi	Bentuk Non tes Tugas Presentasi Bentuk Tes : Quis		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							25

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

16	Ujian Akhir Semester	25
----	----------------------	----

Catatan:

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Perhitungan Nilai Mata Kuliah

$$NA = 0,5 \left[\frac{NEK_1 + \dots + NEK_n}{n} \right] + 0,2[NUTS] + 0,3[NUAS]$$

Keterangan:

NA : Nilai Akhir

NEK : Nilai Elemen Kompetensi (tugas-tugas, latihan-latihan, ujian formatif)

NUTS : Nilai Ujian Tengah Semester

NUAS : Nilai Ujian Akhir Semester

Penilaian Prestasi Mahasiswa

Nilai Huruf	Nilai Bobot	Skor	Kriteria
A	4	80-100	Istimewa
A/B	3,5	75-79	Sangat baik
B	3	70-74	Baik
B/C	2,5	60-69	Cukup baik
C	2	50-59	Cukup
D	1	40-49	Kurang
E	0	<39	Sangat kurang atau gagal

Medan, 15 Agustus 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Henry H.L. Toruan, S.T., M.T.

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Ferdinan Rinaldo Tampubolon, S.Si., M.Si

